**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«6Д020400 – культурология»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета факультета философии и политологииПротокол № от « » 2014 г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р. |

**ПАСПОРТ предмета**

* 1. **Цели и задачи дисциплины** **«Лингвокультурологические исследования в казахской культуре», по выбору профессионального цикла**

***Целью лингвокультурологии*** является изучение культурной семантики языковых знаков, которая формируется при взаимодействии двух разных кодов – языка и культуры, так как каждая языковая личность одновременно является и культурной личностью. Поэтому языковые знаки способны выполнять функцию «языка» культуры, что выражается в способности языка отображать культурно-национальную ментальность его носителей.
Анализ языковых единиц в контексте культуры – ***основной предмет лингвокультурологии***, реализуемая в постановке и решении следующих задач :
1. как культура участвует в образовании языковых концептов;

2.к какой части значения языкового знака прикрепляются «культурные смыслы»;

3.осознаются ли эти смыслы говорящим и слушающим и как они влияют на речевые стратегии;

4.существует ли в реальности культурно-языковая компетенция носителя языка, на основании которой воплощаются в текстах и распознаются носителями языка культурные смыслы;

5.каковы концептосфера (совокупность основных концептов данной культуры), а также дискурсы культуры, ориентированные на репрезентацию носителями одной культуры, множества культур (универсалии); культурная семантика данных языковых знаков, которая формируется на основе взаимодействия двух разных предметных областей – языка и культуры;

6.систематизация основных понятий данной науки, что позволит анализировать проблему взаимодействия языка и культуры в динамике.

* 1. **Место дисциплины**

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин *гуманитарного, социального и экономического цикла*: «История» (базовая часть), «Философия» (базовая часть), «Социология» (вариативная часть), «Культурология» (вариативная часть), «Этика деловых отношений» (вариативная часть дисциплина по выбору).

Учебная дисциплина **«Лингвокультурологические исследования в казахской культуре»**  является предшествующей для дисциплины вариативной части профессионального цикла **«**Этика государственной службы» и подготовке выпускной квалификационной работы.

**1.3. Компетенции выпускника**

Врезультате освоения дисциплины докторант должен /будет

**Должен помнить:**

- о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации,

- о менталитете и ментальности народа как характеристиках «культурного» сознания;

- о месте лингвокультурологии в ряду других гуманитарных дисциплин и ее междисциплинарных связях;

**Понимать:**

- междисциплинарный подход к анализу языковых фактов; быть толерантным при работе с культурными текстами;

- национально-специфические механизмы формирования культурных смыслов и средства их актуализации в языке;

- культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлектировать их коннотацию в казахской культуре;
Уметь **применять:**

- навыки и умения самостоятельных теоретических и практических изысканий в области лингвокультурологии и межкультурной коммуникации;

- факт языка, обладающий лингвокультурной маркированностью, с научно-исследовательской парадигмой, владеть методикой его анализа;

- установки восприятия, усваивания языка на фоне культуры и через культуру;

**Анализировать:**

- уметь анализировать концепт как единицу национальной коммуникации;

 - параметры межкультурности, роль и основные особенности межкультурного диалога;

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности ;

**Оценить:**

- основной категориальный аппарат лингвокультурологии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;

- особенности репрезентации казахской культуры в языковом коде;

- принципы толерантности и этнокультурной этики; знать методы работы с культурными текстами;
**Создать:**- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;

- владеть методикой составления элективных курсов по лингвокультурологии;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов

**Темы:**

1. История постановки и решения проблемы «язык-культура» в мировой и казахстанской науке.
2. Формирование лингвокультурологии как научной дисциплины
3. Периодизация лингвокультурологии в казахстанской науке.
4. Основные направления и школы лингвокультурологии.
5. Междисциплинарный статус лингвокультурологии.
6. Методология лингвокультурологии.
7. Базовые понятия лингвокультурологии.
8. Культура как мир смыслов. Понятие о культурной коннотации.
9. Понятие о менталитете и ментальности. Этническая ментальность.
10. Концептуальная и языковая картина мира.
11. Лингвокультурологический аспект казахской фразеологии.
12. Символ и стереотип как явления культуры.
13. Текст как транслятор и хранитель культурной информации.
14. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии. Архетип и мифологема как явления культуры.
15. Традиционный и современный образ человека в культуре и языке.

**Литература**:

1. Карасик В.И. О категориях лингвокультурологии // Языковая личность: проблемы коммуникативной деятельности: Сб. науч. тр. Волгоград: Перемена, 2011. – С.3–16. Эл. ресурс. Режим доступа: <http://www.vspu.ru/~axiology/vik/vikart11.htm>
2.  Лучинина В.Н. Лингвокультурология в системе гуманитарного знания // Критика и семиотика. – Вып. 7. – 2004. – С. 238–243. Эл. ресурс. Режим доступа:[http://www.nsu.ru/education/virtual/cs7luchinina.htm](http://www.nsu.ru/education/virtual/cs7luchinina.htm%20%20%281)

3. Воробьев В.В. Лингвокультурология (теория и методы). – М.: Изд-во РУДН, 1997. – 331 с.

4. Маслова В.А. Лингвокультурология. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд. Центр «Академия», 2001. – 208 c.
5. Тхорик В.И., Фанян Н.Ю. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация. М.: Изд-во ГИС, 2005. – 260 с.
6. Большакова А.Ю. Феномен русского менталитета: Основные направления и методы исследования // Русская история: проблемы менталитета. – 1995. – С. 7–10.

7. Воркачев С.Г. Лингвокультурология, языковая личность, концепт: Становление антропологической парадигмы в языкознании // Филологические науки. – 2001. – №1. – С. 64–72.

**Ф.И.О. лектора:**

Габитов Турсун Хафизович, доктор философских наук, профессор

тел.3871591

e-mail: tursungabitov@mail.ru

каб.403

**Расчет баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бақылау формалары** | **Максимальды балл**  | **Бақылау формалары** | **Максимальды балл** |  |
|  Семинар (1-7)  | 35 | Семинар (8-15) | 35 |
| МОӨЖ (1-7) | 18 | МОӨЖ (8-15) | 17 |
| МӨЖ (1-7) | 17 | МӨЖ (8-15) | 18 |
| Бақылау жұмысы | 15 | Бақылау жұмысы | 15 |
| Коллоквиум | 15 | Коллоквиум | 15 |
| **АБ 1 (1-7 апталар)** | 100 | **АБ 2 (8-15) апталар** | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг дисциплины | Оценка |
| **0-49 баллов** | **неудовлетворительно** |
| **50-74 балла** | **удовлетворительно** |
| **75-89 баллов** | **хорошо** |
| **90-100 баллов** | **отлично** |

Для получения зачета студент должен набрать не менее 50 баллов при условии полного выполнения учебной программы (он должен сдать все контрольные мероприятия**)**

##### **Политика академического поведения и этики**

В условиях КазНУ им. аль-Фараби Вы должны соблюдать ряд правил:

* Не опаздывать на занятия
* Не заниматься посторонними делами во время занятий, не разговаривать
* Отключать сотовый телефон
* Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку
* Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время
* Знать, что в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается
* Активно участвовать в учебном процессе, общественной жизни отделения психологии, факультета, университета
* Своевременно и старательно выполнять домашние задания
* Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях
* Быть пунктуальным и обязательным
* Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям
* Исключить курение в здании университета

*Кафедра мәжілісінде қарастырылды*

*№ \_\_ хаттама «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201 ж.*

**Кафедра меңгерушісі**

**Филос.ғ.д. профессор Құрманалиева А.Д.**

**Лектор**

**Филос.ғ.д. профессор Ғабитов Т.Х.**